Guía N°2

Asignatura: Expresión Musical para Párvulos
Nivel: III Medio D
Kimelchefe: Johan Burton

Üy:	Trokiñ:	Antü: ___/___/___

Objetivo priorizado	✓ OA1
Objetivo de la guía	✓ Fomentar la expresión creativa mediante actividades pertinentes a las características de las niñas y los niños menores de seis años relacionadas con la música como parte de los lenguajes artísticos, considerando los principios pedagógicos y resguardando la seguridad e higiene.
Instrucciones	- Este material será calificado, la nota se obtendrá de la siguiente manera: **Guía terminada y entregada** **40% de la nota** **Comunicación y trabajo con el profesor** **50% de la nota** **Autoevaluación (pauta de cotejo)** **10% de la nota** - Lea comprensivamente cada parte de la guía. - Debe copiar el objetivo y desarrollar las preguntas en su cuaderno de forma ordenada, limpia, con letra legible y sin faltas de ortografía. - Debe sacar fotografías, **procurando que cada una de ellas tenga su identificación y la del módulo que está trabajando**, luego enviarlas al whatsapp **+569 5871 2626**. De **Lunes** a **Jueves**, desde las **09:00** a **18:00** hrs, respetando el periodo de almuerzo, y los **Viernes** de **09:00** a **14:00** hrs. **Por favor, respetar el horario.** - Si cuentas con la guía impresa, realiza el desarrollo en el espacio disponible para ello. -En su defecto, si puede utilizar Word, enviarlos al correo profejohanburton@gmail.com identificándose, por favor.

En la guía anterior, pudimos ver la importancia de la música en casi todo lo relacionado al aprendizaje y la recreación de los niños. Hermoso, ¿Verdad? Es por ello que ahora vamos a aprender cómo podríamos fomentar la creatividad y el amor por los lenguajes artísticos en general. Qué herramientas podemos utilizar y cómo sacar el mejor provecho de tan linda experiencia como es escuchar, cantar y hasta bailar…

¡Vamos!

Expresión creativa.

Desarrollar la creatividad en los niños es muy importante para su desarrollo integral. La creatividad es clave si queremos niños independientes en su forma de pensar, niños que puedan asimilar bien las situaciones que viven, que sepan razonar, que sean sensibles al entorno y que quieran explorar el mundo que les rodea. Todo ello, les ayudará a conseguir soluciones originales frente a los problemas cotidianos y a conocerse a sí mismos.

Fomentar la creatividad en los pequeños de la casa, ayudará a que tengan una mayor adaptabilidad a situaciones nuevas, y a que sean más felices. Ésta contribuye a que los niños muestren una mejor actitud ante situaciones novedosas y a que se sientan menos frustrados ante un posible cambio.

Todos somos creativos y podemos tener ideas brillantes. Sólo es una cuestión de entrenamiento.
Como en cualquier otra disciplina, quien más entrena, mejores resultados obtiene.

Los niños desarrollan muchas de las capacidades que marcarán su futuro en sus primeros seis años de vida. Entre estas capacidades está la de crear. Aunque todos los niños son creativos, existen maneras de estimular esta capacidad para que permanezca y se potencie.

Cómo desarrollar la creatividad en los niños

Crear un espacio inspirador: colocar en casa un mural, pizarra, instrumentos musicales entre otros, donde puedan pintar, bailar, cantar con libertad o poner a su disposición todos los materiales necesarios para que jueguen y dejen volar su imaginación.
Respetar el tiempo para el juego: no sobrecargarlos de actividades extraescolares, son niños y tienen que tener tiempo libre para jugar y recrearse.
Dejarles libertad en sus juegos: a los niños les gusta saltarse las normas y jugar a su manera. No poner límites ni establezcas normas poco saludables, dejarlos que reinventen y cambien el juego como quieran.
No reírse de sus ideas: aunque nos puedan resultar graciosas y algo disparatadas, no burlarse de sus ideas, bailes, canciones, historias… Es importante que los niños perciban que lo que han hecho o dicho tiene valor.

Actividades para desarrollar la creatividad en los niños

Una buena opción para desarrollar la creatividad en los niños es con juegos y actividades, para que aprendan a encontrar soluciones diferentes para un mismo problema.
Crear canciones, cambiarles las letras, inventar nuevos ritmos", apoyarlos en sus "recitales" y fomentarles el hecho de lo maravillosa que es la música.
Leer y contar cuentos, los cuentos divierten y entretienen a los niños, pero además potencian su capacidad creativa y su imaginación. Puedes jugar con ellos a inventar finales de las historias o a crear nuevas.
Hacer visitas a museos y a exposiciones, la visita a un museo o una exposición puede ser toda una aventura para los niños. Invítales a que den su visión de un objeto o cuadro.
Interpretar figuras, podemos recostarnos en el pasto o en colchonetas y jugar a interpretar figuras con las nubes y las estrellas.
Juegos en grupo, un buen ejercicio es crear una historia en grupo. Una persona empieza a contar una historia, y los demás la siguen añadiendo su aportación sobre la marcha y construyendo esta de forma original. Este juego potencia la imaginación, creatividad y socialización de los niños.

ACTIVIDAD.

1.- Investigará, preguntará o recordará aquellas canciones que se realizaban con acciones (ejemplo: La gallina Josefina) y elaborará un listado de ellas. Una vez más recurriremos al Karaoke de Youtube, grabarán la canción, pero esta vez con un video. ¡sí!, ¡porque debo ver las acciones! Si es posible, caracterizarse… eso suma puntos. Y sé que lo harán hermoso.

2.- Desarrollar un listado con actividades para niños menores de seis años que promuevan la creatividad y el trabajo en grupo o individual. Este listado debe contener actividades que puedan desarrollarse por usted o sus compañeras (o cualquier niño, en realidad) al regreso a clases. Debe contener al menos ocho actividades como mínimo.

Postdata: …por favor, adecuar un cuaderno sólo para artes… porque vamos a ver mucho de esto durante el año.

Autoevaluación

Lista Cotejo

N°	**Criterio**	**Logrado**	**No Logrado**
1	Investigo, pregunto, recuerdo canciones que aprendí en mi infancia.		
2	Grabo la canción con acciones y la música que corresponde.		
3	Me caracterizo al momento de grabar la canción, como complemento de mi actividad.		
4	Utilizo y creo recursos necesarios para cumplir con mi actividad.		
5	Elaboro un listado con canciones que conllevan una acción específica.		
6	Elaboro un listado de actividades para promover la creatividad. No solo musical.		
7	Entrego todo mi material a la profesora en el plazo convenido.		