GUÍA DE APRENDIZAJE N°3

Asignatura: LENGUA MAPUCHE
Unidad: DESCRIPCIÓN Y COMPARACIÓN.
Nivel: 4° MEDIOS A – B – C – D
Pu Kimelchefe: Carmen Gloria Sandoval Mela
Nelson Aleñir

Üy:	**Trokiñ:**	**Antü:**
Puntaje obtenido:	**Puntaje ideal: 28 puntos**	**Calificación:**

Objetivo(s):	✓ Describir y comparar diferentes situaciones, objetos y personas en mapudungun.
Instrucciones:	- Si tienes esta guía impresa responde las actividades en los espacios que se disponen para ello. De tenerla digital, resuelve los ejercicios en tu cuaderno. - Trabaja con lápiz de pasta azul o negro, procurando que tu letra sea legible. - La **fecha de entrega de la guía es hasta el 19 de abril**. Puedes entregarla en el establecimiento o tomar fotografías de la actividad resuelta y enviarlas a través de alguno de los medios de contacto. Procura que las imágenes sean nítidas y tengan su identificación. - Esta guía será calificada de la siguiente manera: ✓ Guía terminada y entregada (40% de la nota) ✓ Comunicación y trabajo con el profesor (50% de la nota) ✓ Autoevaluación (10% de la nota). - En el caso de que no estés asistiendo al establecimiento a clases presenciales y tengas cualquier duda, hacerla a la kimelchefe Carmen Gloria Sandoval Mela al correo: **csandovalmela@gmail.com o al WhatsApp +569 68069990**. En el caso de **4°A** comunicarse con kimelchefe Nelson Aleñir al correo: **nelsoncristian.aleir@gmail.com al WhatsApp +569 40385564.**

ADJETIVOS COMPARATIVOS

Un adjetivo comparativo es un adjetivo que expresa una comparación de cualidades entre dos elementos. Además se utilizan para comparar un sustantivo con otro. Ejemplo: *más… que, menos… que, tan… como, tanto… como*. Por ejemplo: Esta cama es **más** cómoda **que** aquella. / Estoy **tan** cansada como ayer.

En mapudungun también nos sirve para comparar verbos, asimismo los sustantivos, es importante destacar que desde el mapudungun tenemos dos términos que es ***famngenchi ka femngechi*** que se utiliza para afirmación de una acción pero que al mismo tiempo se utiliza para comparar. Por otro lado, tenemos ***dos términos mas*** que usualmente se utilizan para comparar ciertas acciones o comparar característica de un sustantivo que son ***reke ka kechiley.***

1. ***Femngechi - famngechi:*** así (frase de afirmación)
2. ***Reke:*** igual que….
3. ***Kechiley:*** se parece a….

Ejemplos de términos de descripción y comparación en mapudungun:

Femngechi / famngechi	***Reke***	***Kechiley***
<u>Femngechi</u> ketrakey ta che: Así debe arar las personas.	***Ti choyke purukey tregül <u>reke</u>:*** El choyke baila igual que el treile.	***Ti ngürü, trewa <u>kechiley</u>:*** El zorro se parece al perro.

1. **FEULA – AHORA:** Traduce las oraciones que aparecen debajo de las imágenes. Luego crea oraciones con los términos ***<u>femngechi ka famngechi</u>***, relacionado con las tres últimas imágenes de la siguiente fila (oraciones en mapudungun y su traducción) ***(12 puntos)***

Famngechi füwkey ti zomo:	***Femngechi küzawkey ti wentru:***	***Femngechi purukey ti choyke:***

2. ***REKE:*** Igual que….. se refiere a una situación igual a otro hecho. Y va al final de una oración comparativa.

Ejemplo: El - sol - calienta - ***igual*** que el fuego

Ti - antü - eñumi - kütral ***reke***

3. ***Kechiley:*** se parece a…. se refiere para comparar un objeto con otro similar que tenga la misma utilidad. Y va al final de una oración comparativa.

Ejemplo: La - cuchara - ***se parece a*** un cucharon

Ti - witru, - rüfuwe ***kechiley***

ACTIVIDAD:

Ahora que tienes más ejemplo de los dos últimos de comparación ***reke ka kechiley,*** busca recortes y escribe meli comparaciones de cada una, estas pueden estar relacionado con la especialidad o bien tema libre a elección. ***(16 puntos)***

PAUTA DE AUTOEVALUACIÓN

Üy:	**Trokiñ:**	**Antü: ___/___/___**

CRITERIOS	**LOGRADO (4 PUNTOS)**	**MEDIANAMENTE LOGRADO (2 PUNTOS)**	**NO LOGRADO (0 PUNTOS)**	**PUNTAJE**
KIÑE.- Logré identificar y reconocer los términos de comparación en mapudungun				
EPU.- Logré traducir y elaborar oraciones relacionado con los términos de ***femngechi ka famngechi***				
KÜLA.- Logré relacionar imágenes y elaborar raciones con los términos de ***reke ka kechiley***				
MELI.- Trabajé responsablemente presentando avances y entregando el desarrollo de la actividad voluntariamente				
KECHUU.- Anoté la materia o pegué la guía en el cuaderno de forma ordenada y limpia				
			PUNTAJE TOTAL	