Material N° 9 CALIFICADO

Módulo: Técnicas básicas de enfermería y del programa nacional de inmunizaciones
Curso: Cuarto año C
Kimelchefe: Kattya Gallardo Bello

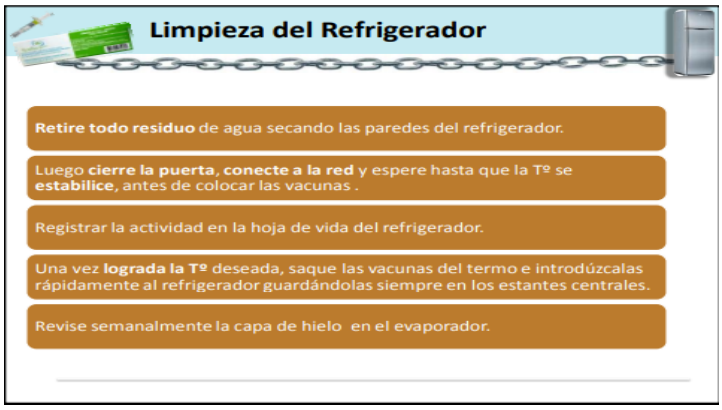
Üy:	**Trokiñ:**	**Antü: ___/___/___**	**Calificación:**
Exigencia 70%	**Puntaje ideal: 64 puntos**	**Puntaje Obtenido:**	

OBJETIVO DE APRENDIZAJE PRIORIZADO	Realizar acciones de apoyo al tratamiento y rehabilitación de la salud a pacientes pediátricos y adultos, ambulatorios y hospitalizados, como controlar signos vitales, tomar muestras para exámenes de laboratorio, administrar medicamentos por diferentes vías (intramuscular, endovenosa, piel y mucosas), hacer curaciones básicas, de acuerdo con protocolos establecidos y las indicaciones de profesionales del área médica.
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA GUÍA	Conocer el funcionamiento y estricto cumplimiento de la cadena de frío en las vacunas, antes de ser administrada a los pacientes.
COMPETENCIAS GENÉRICAS	B. Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo. C. Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad.
INSTRUCCIONES	✓ Este material será calificado, la nota se obtendrá de la siguiente manera: **Guía terminada y entregada** **70% de la nota** **Comunicación y trabajo con el profesor** **20% de la nota** **Autoevaluación (pauta de cotejo)** **10% de la nota** ✓ Lea comprensivamente cada parte de la guía. ✓ Debe copiar el objetivo y desarrollar las preguntas en su cuaderno, de forma ordenada, limpia, con letra legible, sin faltas de ortografía y con lápiz de pasta azul o negro. ✓ Debe dar lectura a PPT de estudio y escuchar su explicación que será enviado en un audio a través del WSP del curso. ✓ Debe sacar fotografías, procurando que cada fotografía tenga su identificación y la del módulo que está trabajando, luego enviarlas al correo electrónico: kgallardo@nuevaimperial.cl o al WSP +569 92301438. ✓ Se debe comunicar con la profesora por lo menos una vez por vía WSP, para aclarar dudas o informar sobre su avance en la actividad. ✓ Aplicar la autoevaluación y enviarla a través de una foto al WSP. ✓ Plazo de entrega se dará oportunamente a través de la plataforma y vía WSP.

CADENA DE FRIO (Primera Parte)

1

2



3

Implementos térmicos para el transporte de vacunas

4

Implementos térmicos para el transporte de vacunas
Cajas Frías

En una caja cuya estructura aislante de poliuretano puede estar recubierta con plástico u otro material afín.

Se emplea en el **transporte de vacunas** del nivel nacional al regional y de éste al nivel operativo.

Se utilizan también para **conservar y transportar** vacunas de 16 a 60 horas.

5

Implementos térmicos para el transporte de vacunas
Cajas Frías

Factores que **intervienen en la vida útil** de la caja térmica son:

- **Temperatura del ambiente.**
- **Calidad y espesor del aislante** que se use en la fabricación de la caja.
- **Temperatura y cantidad de unidades refrigerantes** en el interior.

6

Implementos térmicos para el transporte de vacunas
Termos

Recipiente de pequeñas dimensiones fabricado con paredes aislantes.

Es utilizado para el **transporte de vacunas** en el **nivel operativo**.

Pueden mantener y conservar las vacunas por lapsos de **4 a 48 horas aprox.**

7

Implementos térmicos para el transporte de vacunas
Termos

Preparación del Termo

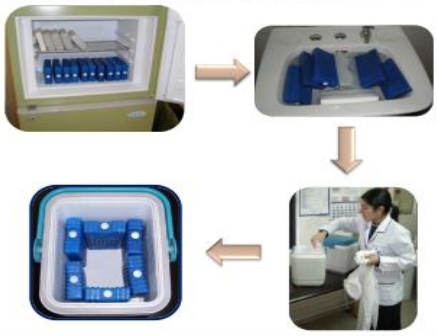
Para la preparación adecuada de los termos se debe conocer y cumplir con la norma indicada para mantener las vacunas dentro de los rangos de temperaturas establecidos

- Termoestabilidad de las vacunas
- Características de los termos
- Vida fría de los termos
- Preparación adecuada de las unidades refrigerantes
- Conocer los tipos de unidades refrigerantes
- Conocer los riesgos de la preparación inadecuada de las unidades refrigerantes.

8

Implementos térmicos para el transporte de vacunas
Termos

Preparación del Termo



9

Implementos térmicos para el transporte de vacunas
Termos

Vida Fría: Es el tiempo útil de un termo a temperaturas ideales de conservación de vacunas en rangos establecidos +2ºC - +8ºC.

Factores que afectan la vida fría

- Temperatura ambiental
- Calidad del aislante (poliuretano aislante de mejor calidad)
- Numero adecuado de unidades refrigerantes
- Temperatura de congelación del paquete frio de agua
  - A mayor temperatura de congelación mayor tiempo de duración del paquete frio.

10

Implementos térmicos para el transporte de vacunas
Termos

11

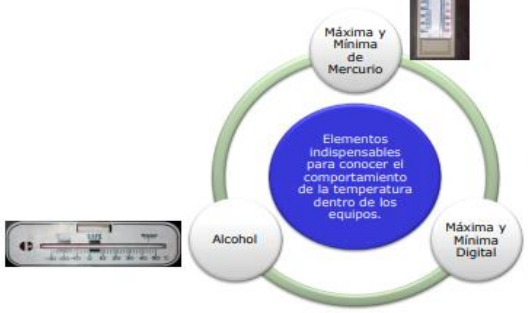
Implementos térmicos para el transporte de vacunas
Termos

Durante el proceso de vacunación no es estrictamente necesario tapar el termo cada vez que se retire una vacuna.
El termo aumenta su temperatura interna si se tapa y destapa frecuentemente ya que se introduce aire caliente a su interior.

"Norma de cadena de Frío" MINSAL Chile 2000

12

TERMOMETROS



13

REGISTRO DE LA TEMPERATURA DEL REFRIGERADOR

- Registrar al **inicio** y al **término** de la jornada
- Anotar la Tº actual, la máxima y la mínima
- Anotar con **rojo la máxima**, con **azul la mínima** y con **verde la actual**
- Destacar en la gráfica los rangos de seguridad
- Registrar mediante puntos y unir con línea.
- Finalizado el mes la enfermera (o) debe realizar análisis.

14

REGISTRO DE LA TEMPERATURA DEL REFRIGERADOR

La temperatura que presentan los equipos frigoríficos de la cadena de frío debe **registrarse diariamente** en una tarjeta de control.

Mediante el registro diario de la temperatura, se pueden conocer también las **condiciones operativas** de los equipos frigoríficos, lo que permitirá **identificar** y **prevenir** problemas de orden técnico.

ACTIVIDAD

Según clase presencial y/u online, responder las siguientes preguntas.

1. ¿Cuáles son los tipos de termómetros que se han usado para el control de temperatura?
2. ¿Qué termómetro ya no se ocupa en los centros de salud?
3. ¿Cada cuánto tiempo se debe hacer mantención del refrigerador?
4. ¿Qué temperatura debe tener el refrigerador y termos para recibir las vacunas?
5. ¿Cuáles son las dos diferencias entre cajas frías y termos?
6. ¿Cómo se prepara un termo para recibir las vacunas?
7. ¿Qué es la vida fría?
8. ¿Qué factores afectan a la vida fría?
9. ¿Cuántas veces en el día se hace registro de la temperatura del refrigerador?
10. ¿Cuáles temperaturas se registran?

ESCALA DE APRECIACIÓN DE EVALUACIÓN Y AUTOEVALUACIÓN

CRITERIOS	DEFICIENTE (Requiere mejorar) 1 punto	REGULAR (Modificar algunos elementos) 2 puntos	BUENO (Debe ser mejorado) 3 puntos	EXCELENTE (Cumple totalmente) 4 puntos
Es responsable con la fecha de entrega de las imágenes por WSP.				
Sigue adecuadamente las instrucciones.				
La imagen muestra un cuaderno ordenado, limpio, con letra legible, sin faltas de ortografía.				
El cuaderno fue escrito con lápiz de pasta azul o negro.				
Reconoce los tipos de termómetros que se han usado para el control de temperatura.				
Identifica el termómetro que ya no se ocupa en los centros de salud.				
Identifica el tiempo en que se debe hacer la mantención del refrigerador.				
Identifica la temperatura que debe tener el refrigerador y termos para recibir las vacunas.				
Nombra las dos diferencias entre cajas frías y termos.				
Menciona cómo se prepara un termo para recibir las vacunas.				
Reconoce qué es la vida fría.				
Reconoce qué factores afectan a la vida fría.				
Identifica las veces en el día que se hace registro de la temperatura del refrigerador.				
Identifica las temperaturas que se registran.				
Todas las fotografías tienen su identificación personal y el módulo que corresponde.				
Se comunica con la profesora, **POR LO MENOS UNA VEZ**, para aclarar dudas o informar sobre su avance en esta la actividad.				
PUNTAJE TOTAL				